

Koulutusteknologian projekti

5. projektikokous

Aika	keskiviikko 7.11.2018 klo 11.30
Paikka	Jyväskylän yliopisto, Ag C226.1
Paikalla	Projektiryhmä: Pirita Perälä, Karoliina Sormunen Tilaaaja/Projektin ohjaaja: Antti Ekonoja

Pöytäkirja

pöytäkirja luotu: 7.11.2018, klo 14.02

pöytäkirjaa muokattu: 12.11.2018, klo 12.51

1 Kokouksen avaus

Varaprojektipäällikkö Karoliina Sormunen avasi kokouksen klo 11.30.

2 Puheenjohtajan ja sihteerin valinta

Valittiin kokouksen puheenjohtajaksi Karoliina Sormunen ja sihteeriksi Pirita Perälä.

3 Laillisuus ja päätösvaltaisuus

Todettiin kokouksen olevan laillinen, sillä kokouskutsu oli esitetty ajallaan.

Todettiin kokouksen olevan päätösvaltainen, sillä kaikki asianosaiset olivat paikalla.

4 Esityslistan hyväksyminen

Esityslista hyväksyttiin ilman muutoksia.

5 Edellisessä kokouksessa sovittujen tehtävien käsittely

Todettiin, että projektiryhmän on suorittanut kaikki edellisessä kokouksessa sovitut tehtävät. Tehtävät olivat:

- jakson 2 viimeistely
- jakson 3 työstäminen
- jakson 7 työstämisen aloittaminen
- WWW-hakemiston ajantasaistaminen

Todettiin, että tilaaaja on suorittanut kaikki edellisessä kokouksessa sovitut tehtävät.

Tehtävät olivat:

- Thinglink-palvelun hinnoittelun varmistaminen yliopiston puolelta

6 Projektin ajankäyttö- ja tilannekatsaus

Projektipäällikkö Perälä esitteli ajankäyttö- ja tilanneraportit ([liite 1](#)). Todettiin, että viime viikkoina projektiryhmän työskentely on ollut tehokasta. Katsauksessa oli mukana laskelma, josta nähtiin, kuinka monta työtuntia projektiryhmän pitäisi työskennellä viikossa

(56 h/vk), kun huomioidaan projektin valmistumisen tavoiteajankohta (6 viikon päästä) ja jäljellä oleva työtuntimäärä (336 h). Todettiin, että projekti voidaan edelleen saada vietyä läpi tavoiteajassa. Keskusteltiin myös, mihin jäljellä olevat resurssit vielä riittävät. Projektipäällikkö arvioi resurssien riittävän tällä hetkellä työstettyjen jaksojen lisäksi vielä muihinkin jaksoihin.

7 Oppimateriaalin jakson 2 tarkastelu

Projektiryhmän jäsen Perälä esitteli oppimateriaalin jakson 2 ([liite 2](#)). Keskusteltiin jaksosta projektiorganisaation kesken ja sovittiin jaksoon seuraavat muutokset:

- Korjataan kirjoitusvirheet.
- Lisätään lukuun 3 myös tason 1 ("yhden peukun") tehtävä/tehtäviä.
- Muutetaan luvussa 5 ilmaus "ottaneet yhteen" sopivammaksi.
- Muutetaan luvussa 5 ilmaus "on hyvien tapojen mukaista" ilmaukseksi "on välttämätöntä" tai muuksi sopivaksi.
- Lisätään lukuun 6 Virustorjunta-kohtaan tietoa palomuurista ja sen käytöstä Windows 10:n näkökulmasta.
- Lisätään lukuun 6 Virustorjuntaohjelmia-huomiolaatikkoon Windows Defender -ohjelma
- Muutetaan luvun 6 Pilvitalennuspalveluita-huomiolaatikossa ilmaus "vain Applen käyttäjille" → "Applen käyttäjille".

Lisäksi käytiin keskustelua lukuun 4 lisättävästi ajankohtaisesta esimerkistä liittyen kansalaisvaikuttamiseen. Kellojen siirtämisestä on käyty viime aikoina paljon keskustelua ja asiasta on pidetty kysely, johon on voinut osallistua otakantaa.fi -verkkosivustolla. Tämä voisi olla mielenkiintoinen vaikuttamiseen liittyvä esimerkki lisättäväksi oppimateriaalin. Keskusteltiin myös luvun 5 oikein-väärin -tehtävästä, jonka tehtäväkohdista osa ei tällä hetkellä ole yksiselitteisiä. Todettiin, että kohdat, joissa oikeaksi vastaukseksi sopii oikein ja väärin, ovat hankalia sekä automaattisen tarkistamisen että oppilaan oppimisen näkökulmasta.

8 Oppimateriaalin jakson 3 työstettyjen sisältöjen tarkastelu

Projektiryhmän jäsen Perälä esitteli oppimateriaalin jakson 3 ([liite 3](#)). Keskusteltiin jaksosta projektiorganisaation kesken ja sovittiin jaksoon seuraavat muutokset:

- Korjataan kirjoitusvirheet.
- Lisätään jaksoon Word online -ohjelman käyttöön liittyvät ohjeistukset ja kuvat.
- Lisätään lukuun 1 tehtävä/tehtäviä.
- Lisätään maininta hiiren/ohjauslevyn kakkospainikkeesta, kun puhutaan ensimmäisen kerran hiiren/ohjauslevyn oikeanpuoleisesta painikkeesta.
- Muokataan luvun 2 tehtäviä sellaisiksi, että jossain tehtävässä oppilaan pitää itse myös muokata tyylejä.
- Lisätään luvun 3 tehtäviin tarkennus siitä, mihin oppilas lisää oman kuvansa. Lisätään myös huomautus, että oppilas voi myös käyttää aiemmin ottamaansa kuvaa.
- Lisätään lukuun 4 lisätehtävä sisällysluettelon luomiseen liittyen.

Lisäksi keskusteltiin jakson ruutukaappausvideoiden sopivasta määrästä. Projektiryhmä oli samaa mieltä siitä, että videot ovat tärkeä osa sähköistä oppimateriaalia ja ne tukevat erilaisia oppimistyyplejä. Videoita tulee kuitenkin käyttää oppimateriaalin tukena vain silloin, kun se on selvästi perusteltua. Kaikkea ei siis kannata havainnollistaa videolla. Keskusteltiin myös jakson työstämisen jatkosta. Jakson ”vihreän prioriteetin” luvut 1-5 ovat nyt kasassa, mutta jaksolle on suunniteltu myös lisää ”keltaisen prioriteetin” lukuja. Projektiryhmä oli samaa mieltä siitä, että vain viiden luvun tekstinkäsittelyjakso on sisällöltään liian suppea yläkoululaiselle.

Päätettiin, että

- jaksoon tehdään myös suunnitellut luvut 6-8.

9 Oppimateriaalin jakson 7 työstettyjen sisältöjen tarkastelu

Projektiryhmän jäsen Sormunen esitteli oppimateriaalin jakson 7 ([liite 4](#)). Keskusteltiin jaksosta projektiorganisaation kesken ja sovittiin jaksoon seuraavat muutokset:

- Korjataan kirjoitusvirheet.
- Poistetaan luvusta 1 vanhojen HTML-versioiden esittelyt/viittaukset.
- Muutetaan kirjoitusasu css → CSS.
- Tarkennetaan ja selitetään jaksossa olevia käsitteitä ja sanoja siten, että oppilas varmasti ymmärtää niiden merkityksen (esim. blokki, julistaminen, globaali).
- Lisätään jaksoon osio, jossa opetetaan html-sivujen validointi.
- Lisätään jaksoon tietoa yleisimmin tarvittavista HTML-elementeistä sekä CSS-ominaisuuksista ja CSS-ominaisuuksille mahdollisista arvoista.

Lisäksi keskusteltiin jakson teoriaosan ja tehtäväosan ”rytmistä”. Onko parempi, että teoria ja tehtävät vuorottelevat vai, että lukujen rakenne on samankaltainen kuin muualla materiaalissa (tehtävät luvun lopussa)? Keskusteltiin myös, että jaksossa olisi hyvä olla muitakin tehtäviä kuin vain projektitehtävään (ansioluettelo) liittyvät tehtävät. Näin jakson materiaalia voitaisiin käyttää monipuolisemmin. Luvun 3 tehtäväideana nousi esille tyylinvaihtotehtävä tai automaattisen tarkistimen tekeminen.

Käytiin keskustelua jakson pedagogisesta haastavuudesta. Jakso on pedagogisesta näkökulmasta oppimateriaalin haastavin ja vaatii riittävästi työstämistä. Kaikkea ei kannata yrittää opettaa ja selittää, mutta se mitä opetetaan, pyritään selittämään niin, että oppilas ymmärtäisi asian.

10 Oppimateriaalin verkkomateriaalin työstettyjen sisältöjen tarkastelu

Projektiryhmän jäsen Sormunen esitteli verkkomateriaalia ([linkki materiaaliin](#)).

Verkkomateriaali ei ollut merkittävästi edistynyt viime kokouksen, mutta projektiryhmä kävi yhdessä läpi pienet materiaalin tulleet muutokset ja tarkasteli materiaalia eri väreilyyleissä. Ekonoja nosti esille huomion verkkomateriaalin siirrettävyydestä toiselle palvelimelle projektin loppuksi. Verkkomateriaalin tarkastelun yhteydessä ideoitiin myös oppimateriaalin tehtävien vastausten lisäämistä materiaaliin siten, että vastaukset olisivat vain opettajan saatavilla omana pdf-tiedostonaan.

11 Projektiorganisaation jäsenten seuraavista tehtävistä sopiminen

Päätettiin, että projektiryhmä

- viimeistelee oppimateriaalin jakson 2 valmiiksi.
- tekee oppimateriaalin jakson 3 valmiiksi, myös lukujen 6-8 osalta.
- tekee oppimateriaalin jakson 7 valmiiksi vihreiden lukujen lisäksi myös keltaisten lukujen osalta.
- aloittaa oppimateriaalin jonkun uuden jakson työstämisen.
- tekee projektin julkisen etusivun valmiiksi.

12 Seuraavan kokouksen sopiminen

Päätettiin pitää seuraava kokous to 22.11. klo 9.00. Paikkana kokoushuone Ag C226.1.

13 Muut asiat

Ei muita esille tulleita asioita.

14 Kokouksen päättäminen

Puheenjohtaja päätti kokouksen klo 13.11.

Liitteet

Liite 1: Ajankäyttö- ja tilanneraportit

http://sovellusprojektit.it.jyu.fi/tvtdok/projektin_materiaalit/kokouskatsaukset/ajankaytto_ja_tilannekatsaus4.pdf

Liite 2: Jakson 2 materiaali

http://sovellusprojektit.it.jyu.fi/tvtdok/kokouskutsut/kokous5/2_Internet_ja_sosiaalinen_media.pdf

Liite 3: Jakson 3 materiaali

http://sovellusprojektit.it.jyu.fi/tvtdok/kokouskutsut/kokous5/3_Tekstinkasittely.pdf

Liite 4: Jakson 7 materiaali

http://sovellusprojektit.it.jyu.fi/tvtdok/kokouskutsut/kokous5/7_Nettisivut_ja_ohjelmointi.pdf